

1- يركز اصحاب المنظور البيولوجي في تفسير سلوك الانسان على ؟

- أ- البيئة الثقافية
- ب- الصراعات الداخلية لدى الانسان
- ج- طريقة الادراك والتفكير
- د- الجينات وآلية عمل الجهاز العصبي والهرموني

2- ما هو المنظور الذي يعد قديما وحديثا من حيث تفسير السلوك الانساني الى الوراثة هو ؟

- أ- المنظور التحليلي
- ب- المنظور المعرفي
- ج- المنظور البيئي
- د- المنظور البيولوجي

3- يركز اصحاب المنظور البيئي في تفسير سلوك الانسان على ؟

- أ- البيئة الثقافية والاجتماعية واسلوب التنشئة
- ب- اسلوب التفكير
- ج- ارادة الانسان
- د- الصراعات النفسية المكبوتة

4- المنحنى السلوكي على اي منظور يطلق ؟

- أ- المنظور البيئي
- ب- المنظور الانساني
- ج- المنظور التحليلي
- د- المنظور المعرفي

5- اصحاب المنظور الانساني في تفسير السلوك يركزون على : (ركز زز)

- أ- دور ارادة الانسان ومفهوم عن نفسه
- ب- التنشئة الاجتماعية والثقافية
- ج- صراعات الطفولة
- د- الجينات

6- اصحاب المنظور التحليلي في تفسير السلوك يركزون على :

- أ- خبرات الطفولة المبكرة والصراعات المكبوتة
- ب- التنشئة الاجتماعية
- ج- طريقة التفكير والادراك
- د- ارادة الانسان ومفهومه عن ذاته

7- من منظرين نظرية المنحنى السلوكي ؟

أ- باندورا ب- فرويد ج- سكنر د- أ+ج

س8: ما اسم نظرية العالم سكنر ؟

أ- نظرية التعزيز السلوكي ب- نظرية التحليل النفسي
ج- نظرية التفكير د- نظرية الذات

س9: من المفاهيم الاساسية التي ظهرت في المدرسة السلوكية على يد سكنر :

أ- اللاوعي-مراحل النمو ب- مبدأ التعزيز-مبدأ العقاب-مبدأ تشكيل السلوك
ج- الذكاء- الدافعية- الادراك د- لا شيء مما ذكر

س10 : من اهم المبادئ التي يراها سكنر ؟

أ- مبدأ العقاب والثواب ب- مبدأ التعزيز ج- مبدأ تشكيل السلوك

س11: من العلماء الذين يرون ان التقليد مهم في تشكيل السلوك ؟

أ- سكنر ب- باندورا ج- فرويد د- عبادة يامين

س12: لماذا يعد التقليد مهم في تشكيل السلوك عن اصحاب المنظور البيئي ؟

أ- لتقليد الاصدقاء والاندماج معهم ب- لشعور بالقبول من المحيط
ج- لا شيء مما ذكر د- أ + ب

س13: ما هي متغيرات تصنيف انماط التنشئة الاجتماعية بوجهة نظر السلوكيين ؟

أ- مقدار الحب والتقبل من الابهاء ب- مقدار التحكم وضبط السلوك من الالهل
ج- مقدار الحب والتقبل من الاصدقاء د- أ+ب

س14: اذا كان الاهل يظهرون **حب مرتفع** وضبط **عالي للسلوك** ف ان نمط التنشئة ؟ (ركزوا)

أ- ديكتاتوري ب - مهمل ج- ديمقراطي د- متساهل

س15: اذا كان الاهل يظهرون **حب قليل** وضبط **منخفض للسلوك** ف ان نمط التنشئة ؟

أ- ديكتاتوري ب - مهمل ج- ديمقراطي د- متساهل

س16: اذا كان الاهل يظهرون **حب مرتفع** وضبط **منخفض للسلوك** ف ان نمط التنشئة ؟

أ- ديكتاتوري ب - مهمل ج- ديمقراطي د- متساهل

س17: اذا كان الاهل يظهرون **حب قليل** وضبط **عالي للسلوك** ف ان نمط التنشئة ؟ (مضللش غيرها)

أ- ديكتاتوري ب - مهمل ج- ديمقراطي د- متساهل

س18: اذا كان **نمط التنشئة متساهل** ف تكون **شخصية الطفل** ؟

أ- اعتمادي ومدلل وغير اكفاء اجتماعياً .

ب- خائف ولا يستطيع اتخاذ قرار وتحصيله الاكاديمي متوسط

ج- يتمتع بمهارات اجتماعية عالية وتحصيل دراسي عالي

د- عدائي وتحصيله الدراسي منخفض وسلبي

س19: اذا كان **نمط التنشئة ديموقراطي** ف تكون **شخصية الطفل** ؟

أ- اعتمادي ومدلل وغير اكفاء اجتماعياً .

ب- خائف ولا يستطيع اتخاذ قرار وتحصيله الاكاديمي متوسط

ج- يتمتع بمهارات اجتماعية عالية وتحصيل دراسي عالي

د- عدائي وتحصيله الدراسي منخفض وسلبي

س20: اذا كان **نمط التنشئة مهمل** ف تكون **شخصية الطفل** ؟

- أ- اعتمادي ومدلل وغير اكفاء اجتماعياً .
- ب- خائف ولا يستطيع اتخاذ قرار وتحصيله الاكاديمي متوسط
- ج- يتمتع بمهارات اجتماعية عالية وتحصيل دراسي عالي
- د- عدائي وتحصيله الدراسي منخفض وسلبي

س21: اذا كان **نمط التنشئة ديكتاتوري** ف تكون **شخصية الطفل** ؟ (برضو مضلش غيرها)

- أ- اعتمادي ومدلل وغير اكفاء اجتماعياً .
- ب- خائف ولا يستطيع اتخاذ قرار وتحصيله الاكاديمي متوسط
- ج- يتمتع بمهارات اجتماعية عالية وتحصيل دراسي عالي
- د- عدائي وتحصيله الدراسي منخفض وسلبي

س22: ماذا **يطلق على** اسم نظرية **المنظور التحليلي** ؟

- أ- نظرية التحليل النفسي ب - نظرية الثواب والعقاب ج- نظرية تعزيز السلوك د- نظرية الانا

س23: **مؤسس نظرية التحليل النفسي هو** ؟

- أ- باندورا ب - فرويد ج- سكرنر د- روجر

س24: **المنظور الذي يرى ان السلوك الانساني** ناتج عن صراعات داخلية لا شعورية ، وخبرات

الطفولة المبكرة والمكبوتات النفسية هو ؟

- أ- المنظور التحليلي ب- المنظور الانساني
- ج- المنظور المعرفي د- لا شيء مما ذكر

س25: الى ماذا تشير نظرية التحليل النفسي ؟

- أ- ان الانسان محكوم بقوى غرازية متصارعة تتشكل نتيجة خبرات الطفولة .
- ب- ان الانسان صاحب ارادة حرة .
- ج- ان التنشئة الاجتماعية هي التي تتحكم بسلوك الانسان .
- د- ان العقاب والثواب اساس السلوك البشري .

س26: هل تتحكم الغرائز بسلوك الانسان بوعي منه حسب نظرية التحليل النفسي ؟

- أ- نعم
- ب- لا

س27: كم عدد المركبات النفسية لدى فرويد ؟

- أ- 1
- ب - 4
- ج- 3
- د- 5

س28: اي من المركبات يولد مع الانسان ؟

- أ- مركب الهوى
- ب - مركب الانا
- ج- مركب الانا العليا

س29: اي من المركبات يسعى الى تحقيق الرغبات واشباع الحاجات دون النظر الى الواقع الفعلي ؟

- أ- مركب الهوى
- ب - مركب الانا
- ج- مركب الانا العليا

س30: مركب طائش وغير عقلاني ولا يحترم المجتمع ؟

- أ- مركب الانا
- ب - مركب الهوى
- ج- مركب الانا العليا

س31: اي من المركبات يتطور اثناء مرحلة الطفولة ؟

- أ- مركب الانا
- ب - مركب الهوى
- ج- مركب الانا العليا

س32: اي من المركبات يدعو الى التمسك بالمبادئ دون النظر الى الواقع الفعلي ويتكون من تعليمات الوالدين ؟

أ- مركب الانا ب - مركب الهوى . ج- مركب الانا العليا.

س33: يمثل هذا المركب الضمير والوعي الاخلاقي عند الانسان ؟

أ- مركب الانا ب - مركب الهوى . ج- مركب الانا العليا.

س34: يمثل هذا المركب العقلانية والرشد عند الانسان ؟

أ- مركب الانا ب - مركب الهوى . ج- مركب الانا العليا.

س35: مركب يكتمل نموه في مرحلة المراهقة ، يعمل بشكل دائم ويحاول ان يشبع رغبات الانسان بشكل لا يتعارض مع المبادئ وينجح في احيان ويفشل في احيان اخرى هو : ؟

أ- مركب الهوى ب - مركب الانا ج- مركب الانا العليا

س36: يكون متزمت وانتقادي صفات الشخصية التي يسيطر عليها مركب؟

أ- مركب الهوى ب - مركب الانا ج- مركب الانا العليا

س37: من صفات الشخصية التي يسيطر عليها مركب الانا حسب فرويد ؟

أ- متوازنة ومعتدلة ومنضبطة ب - اندفاعي وغير متحمل للمسؤولية

ج- متزمت وانتقادي د- لا شيء مما ذكر

س38: اندفاعي وغوغائي وغير متحمل للمسؤولية صفات الشخصية التي يسيطر عليها مركب ؟

أ- مركب الانا ب - مركب الهوى

ج- مركب الانا العليا

س39: تؤكد **مدرسة التحليل النفسي** أن السنوات الأكثر تأثيراً في تشكيل **شخصية الفرد** هي :

أ- مرحلة المراهقة . ب - مرحلة البلوغ . ج- السنوات الخمس الأولى . د- مرحلة الولادة .

س40: هل **اتفق الباحثون** على افكار نظرية **التحليل النفسي** ؟

أ- نعم لأنها تملك ادلة واثباتات علمية ب - لا لأنها لا تملك ادلة واثباتات علمية ج- ربما .

س41: يشير **المنحنى المعرفي** في دراسة تفسير **سلوك الانسان** الى :

أ- الى عمليات التذكر والتفكير والادراك والتفسير ب - المكبوتات في الطفولة
ج- البيئة الثقافية د- الغرائز والدوافع

س42: يؤكد **أنصار المنحنى المعرفي** أن شخصية الانسان **تتأثر أساساً** ب؟

أ- طريقة تفكيره وتفسيره لسلوكيات الآخرين ب - طرق التربية
ج- المكبوتات في الطفولة د- جميع ما ذكر صحيح

س43: بحسب **المنحنى المعرفي** ، ينقسم الناس من **حيث التفكير** الى :

أ- مفائلين ومتشائمين ب - ايجابيين وسلبيين ج- عقلانيين وانفعاليين د- جميع ما ذكر صحيح

س44: اذا كان **التفكير ايجابياً** فإن **الذاكرة تستدعي** ؟ (**فش اسهل من هيك**)

أ- الامور الايجابية ب - الامور السلبية ج- لا شيء مما ذكر

س45: اذا **ابتسم شخص في وجه اخر**، فإن **ذو التفكير السلبي** يفسرون هذه **الابتسامة على انها** :

أ- اطرء وتقدير ب - سخريه واستهزاء
ج- تقرب ومحبة د- الغرائز والدوافع

س46: من **خصائص اصحاب** التفكير الايجابي انهم ؟

- أ- يركزون على الفرص بدلا من العقبات
ب - انه الفشل انتكاسات مؤقتة وليس معوقات
ج- ردود فعل ايجابية
د - جميع ما ذكر صحيح .

س47: **الشخص المتشائم** الذي يشكك في نفسهم وقدراته هو ؟

- أ- ذوي تفكير سلبي
ب - ذوي تفكير ايجابي

س48: حسب المنظور الانساني هل النجاح : **(فش اسهل من هيك)**

- أ- ارادة واصرار
ب - حظ
ج- لا شيء مما ذكر

س49: **يركز المنحني الانساني** على مجموعة من المفاهيم التي **تسهم في تشكيل سلوك الانسان** وخصائصه وهي :

- أ- الارادة الحرة
ب - مفهوم الذات
ج- الوراثة
د- أ+ب

س50: **مبدأ الارادة الحرة يشير إلى أن :**

- أ- يختار سلوكه وتصرفاته بإرادته
ب - الانسان مجبور على السلوك بسبب الظروف
ج- الاهل هم من يتحكمون بالانسان
د- الحظ بقرر مصير الانسان

س51: **في مبدأ الارادة الحرة** وفقا للمنحني الانساني، قد يكون **الافراد محكومين بالاهل والظروف** **والمجتمع في مرحلة :**

- أ- البلوغ والرشد
ب - ما قبل البلوغ والرشد
ج- لا شيء مما ذكر

س52: الى ماذا تشير الذات وفقات للمنحنى الانساني ؟

- أ- مفهوم الانسان عن نفسه
ب - الخبرات التي يكتسبها من الاخرين
ج- الظروف التي يمر بها
د - الظروف التي يمر بها

س53: اشهر علماء المنظور الانساني هو ؟

- أ- باندورا
ب - فرويد
ج- عبادة يامين
د- كارل روجرز

س54: حسب روجرز فان الانسان الذي يسعى الى تحقيق الذات لا بد له أن يكون ؟

- أ- منفتحاً على الخبرات الجديدة
ب - يكتشف مشاعره وافكاره الذاتية
ج- متمسك بعاداته القديمة
د - أ + ب

س55: وفقاً لكارل روجرز لماذا يجهل بعض الناس قدراتهم ومهاراتهم :

- أ- لأن المجتمع لا يسمح لهم باستخدامها
ب - لانهم لا يملكون أي قدرات اصلا
ج - لأن اباؤهم وأمهاتهم زرعوا فيهم افكار تجعلهم يعتقدون أن قدراتهم غير مهمة
د - جميع ما ذكر صحيح

س56: عندما ينتقد الاهل أبناءهم ، فإن الصواب أن :

- أ - يصفو ابنائهم بأنهم غير جيدين
ب - ينتقدون سلوكهم بدل من ذواتهم
ج - يلوموهم على شخصياتهم
د - يزرعوا فيهم أفكار سلبية

وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ

س57 : ما اسم النموذج الذي طوره عالمان من علماء النفس لاكتشاف ابعاد الشخصية :

أ- نافذة جو-هاري ب - نافذة يامين ج- نافذة بيرسون د- نافذة فرويد

س58: اي مناطق ابعاد الشخصية تمثل ما تعرفه عن نفسك ويعرفه الآخرون عنك :

أ- المنطقة المفتوحة ب - المنطقة الخفية ج- المنطقة العمياء د - المنطقة المظلمة

س59: اي مناطق ابعاد الشخصية تمثل ما تعرفه عن نفسك وتخفيه عن الآخرون :

أ- المنطقة المفتوحة ب - المنطقة الخفية ج- المنطقة العمياء د - المنطقة المظلمة

س60 : اي مناطق ابعاد الشخصية تمثل ما لا تعرفه عن نفسك ويعرفه الآخرون عنك :

أ- المنطقة المفتوحة ب - المنطقة الخفية ج- المنطقة العمياء د - المنطقة المظلمة

س61: اي من مناطق ابعاد الشخصية تمثل أمورا خفية في ماضيك لا تتذكرها ولا يعرفها الآخرون

عنك :

أ- المنطقة المفتوحة ب - المنطقة الخفية ج- المنطقة العمياء د - المنطقة المظلمة

يعطيكم العافية , خذوا استراحة قبل الدرس الرابع

بس كونوا على علم انه هذا اهم درس بالوحدة الاولى والي فهمه ورتبه ونظمه فهو فاهم المادة جدا وما بنخاف عليه .

وهذا الامتحان مقياس لكل طالب , الي بجيب فوق ال 55
اموره ممتازة ان شاء الله بالوزاري

علم النفس والاجتماع

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
د	د	أ	أ	أ	أ	د	أ	ب	أ	ب	د

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
د	ج	ب	د	أ	أ	ج	د	ب	أ	ب	أ

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
أ	ب	ج	أ	أ	ب	ج	ج	ج	أ	ب	ج

37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
أ	ب	ج	ب	أ	أ	ب	أ	ب	د	أ	أ

49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
د	أ	ب	أ	د	د	ج	ب	أ	أ	ب	ج

61	د
----	---